

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination**May/June-2021 (NEW COURSE)****Learning, Teaching and Action Research (CORECOURSES)****Time: 01:30 Hours****Marks: 42****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧** નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (૧૦)
- (1) અધ્યયનની કોઈ એક વ્યાખ્યા લખો.
 - (2) વર્ગ વ્યવહાર એટલે શું ?
 - (3) કોહલરના અધ્યયન સિદ્ધાંતનો કોઈ એક શૈક્ષણિક ફલિતાર્થ જણાવો.
 - (4) અધ્યયન શૈલીનો અર્થ આપો.
 - (5) ક્રિયાત્મક સંશોધનની કોઈ એક વ્યાખ્યા જણાવો.
 - (6) 'જ્ઞાત પરથી અજ્ઞાત પર જવું'નો અર્થ આપો.
 - (7) અધ્યાપન પ્રતિમાન એટલે શું ?
 - (8) 'સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાન'નો ખ્યાલ કોણે રજૂ કર્યો છે ?
 - (9) અભિસંધાન એટલે શું ?
 - (10) નેડ ફલેન્ડર્સની વર્ગવ્યવહાર વિશ્લેષણની કોઈ એક મર્યાદા જણાવો.
- પ્રશ્ન-૨** નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છ (૦૬) પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૧૨)
- (1) અધ્યાપનની સંકલ્પના ટૂંકમાં સ્પષ્ટ કરો.
 - (2) પ્રયત્ન અને ભૂલનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
 - (3) સારા અધ્યાપનના કોઈ ચાર લક્ષણો જણાવો.
 - (4) કારક અભિસંધાનના કોઈ બે શૈક્ષણિક ફલિતાર્થ જણાવો.
 - (5) અધ્યાપન પ્રતિમાનની કોઈ ચાર ઉપયોગિતા જણાવો.
 - (6) અધ્યેતાના કોઈ ચાર લક્ષણો લખો.
 - (7) વર્ગ વ્યવહારનું મહત્વ જણાવો.
 - (8) ક્રિયાત્મક સંશોધનની કોઈ બે લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
 - (9) તત્પરતાનો નિયમ ટૂંકમાં સમજાવો.
 - (10) આંતરસૂઝ દ્વારા અધ્યયનના કોઈ બે લક્ષણો જણાવો.
 - (11) વિદ્યાર્થી-વિદ્યાર્થી વચ્ચેના આંતરસંબંધો ટૂંકમાં સમજાવો.
 - (12) શોધ(inquiry) પ્રતિમાન એટલે શું?
- પ્રશ્ન-૩** નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ (૦૩) પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૧૨)
- (1) સ્કીનરનો પ્રયોગ ટૂંકમાં વર્ણવો.
 - (2) અધ્યયનમાં પ્રેરણાની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
 - (3) શિક્ષક-વિદ્યાર્થી વચ્ચેના આંતરસંબંધો ટૂંકમાં સમજાવો.
 - (4) તફાવત આપો: શાળા અંદરનું અધ્યયન અને શાળા બહારનું અધ્યયન
 - (5) અધ્યયન શૈલીના કોઈ બે પ્રકારો વિશે ટૂંકમાં સમજૂતી આપો.
 - (6) સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાનના સોપાનો સમજાવો.
 - (7) અધ્યાપન પ્રક્રિયાને અસર કરતા કોઈ ચાર પરિબલો સમજાવો.

- પ્રશ્ન-૪ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ એક (૦૧) પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો.
- (1) પાવલોવનો પ્રયોગ વર્ણવી તેના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો જણાવો.
 - (2) ક્રિયાત્મક સંશોધનના સોપાનો સમજાવો.
 - (3) અધ્યયનને અસર કરતા પરિબળો વર્ણવો.

(૦૮)

ENGLISH VERSION

Que-1 Give answer of the following all questions in brief.

(10)

- (1) Write any one definition of learning.
- (2) What is classroom interaction?
- (3) Mention any one educational implication of kohalar learning theory.
- (4) Give the meaning of learning style.
- (5) State any one definition of action research.
- (6) Give the meaning 'Known to Unknown'
- (7) What is teaching model?
- (8) Who introduced 'Concept attainment model'?
- (9) What is conditioning?
- (10) Mention any one limitation of ned flanders' classroom interaction analysis.

Que-2 Give answer any six (06) of the following question.

(12)

- (1) Clarify the concept of teaching in brief.
- (2) Clarify the meaning of trial and error.
- (3) State any four characteristics of sound teaching.
- (4) State any two educational implication of operant coditioning.
- (5) Mention any four uses of teaching model.
- (6) State any four characteristics of learner.
- (7) State the importance of classroom interaction.
- (8) State any two characteristics of action research.
- (9) Explain the law of readiness in brief.
- (10) State any two characteristics of insight learning.
- (11) Explain interrelation among students in brief.
- (12) What is inquiry model?

Que-3 Give answer any three (03) of the following question.

(12)

- (1) Describe the experiment of skinner in brief.
- (2) Clarify the role of motivation in learning.
- (3) Explain the teacher-student interrelation in brief.
- (4) Give difference : Learning inside school and Learning outside school
- (5) Explain any two type of learning style in brief.
- (6) Explain the steps of Concept attainment model.
- (7) Explain the any four factors affecting to teaching process.

Que-4 Give answer any one (01) of the following question in detail.

(08)

- (1) Describe the experiment of pavlov and state its educational implications.
- (2) Explain the steps of action research.
- (3) Describe the factors affecting to learning.
